



НОВА
УКРАЇНЬСЬКА
ШКОЛА

ПОЧАТКОВИЙ РІВЕНЬ

5 клас

1-3 бали

Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації

Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб:

- плануєш й здійснюєш навчальний пошук;
- опрацьовуєш текстову та/або графічну інформацію.

Комунікація, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних технологій

- Ти створюєш короткі усні й письмові повідомлення;
- відтворюєш почуту або прочитану інформацію, допускаючи істотні змістові та/або логічні неточності.

Виконання практичних завдань та розв'язання повсякденних проблем із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом

Ти самостійно або з допомогою вчителя або інших осіб:

- виконуєш навчальну дію на рівні копіювання зразка її виконання;
 - розпізнаєш, називаєш окремі об'єкти вивчення.



Рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності
Ти розпізнаєш помилки, логічні або змістові неточності в результатах навчальної діяльності після того, як на них вказує вчитель.





НОВА
УКРАЇНСЬКА
ШКОЛА

СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ

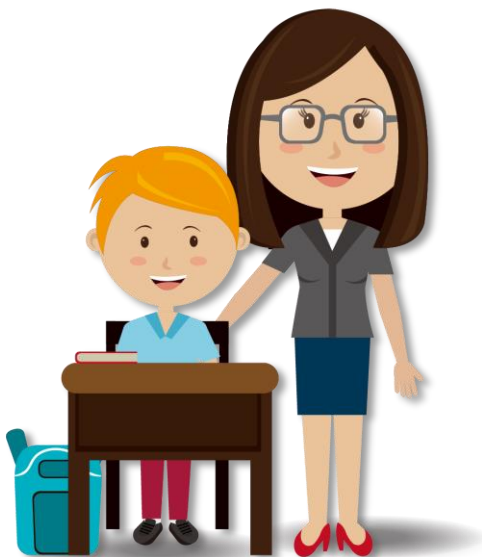
5 клас

4-6 балів

Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації

Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб:

- плануєш й здійснюєш навчальний пошук;
- ставиш запитання до змісту навчального матеріалу;
- опрацьовуєш й інтерпретуєш текстову та/або графічну інформацію без істотних змістових і логічних неточностей.



Комунікація, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних технологій

- Ти створюєш короткі усні й письмові повідомлення;
- відтворюєш почуту або прочитану інформацію без істотних змістових та/або логічних неточностей;
- презентуєш результати своєї навчальної діяльності.

Виконання практичних завдань та розв'язання повсякденних проблем із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом

Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб:

- виконуєш навчальну дію із застосування знань, що охоплюються навчальним матеріалом, за зразком;
- можеш порівняти окремі об'єкти вивчення.

Рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності

Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб:

- розпізнаєш й виправляєш окремі помилки та робиш часткові уточнення в результатах навчальної діяльності.



НОВА
УКРАЇНСЬКА
ШКОЛА

ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ

5 клас

7-9 балів

Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації

Ти самостійно або під опосередкованим керівництвом учителя або інших осіб:

- плануєш й успішно здійснюєш навчальний пошук, не обмежуючись навчальним матеріалом;
 - ставиш уточнювальні запитання;
- використовуєш інформацію з кількох джерел;
- опрацьовуєш й логічно інтерпретуєш текстову та/або графічну інформацію;
- порівнюєш інформацію з кількох джерел.



Комунікація, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних технологій

- Ти створюєш деталізовані усні й письмові повідомлення;
- висловлюєш власну думку й наводиш приклади на її підтвердження;
- презентуєш результати навчальної діяльності, зокрема з використанням ІКТ (за умови доступності).

Рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності

Ти самостійно або під опосередкованим керівництвом учителя чи інших осіб:

- успішно виправляєш окремі помилки й робиш часткові уточнення в результатах власної навчальної діяльності;
- визначаєш окремі труднощі, що виникають у процесі власної навчально-пізнавальної діяльності й можливі шляхи їх подолання.

Виконання практичних завдань та розв'язання повсякденних проблем із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом

Ти самостійно або під опосередкованим керівництвом учителя чи інших осіб: застосовуєш знання, що охоплюються навчальним матеріалом, у типових ситуаціях на рівні свідомого вибору, а саме:

- формулюєш проблемні питання, пропонуєш можливі способи виконання завдання або розв'язання проблеми;
- складаєш план для виконання/розв'язання відповідно до інструкцій та/або успішно виконуєш окремі етапи такого виконання/розв'язання;
 - можеш аналізувати та порівнювати об'єкти вивчення.



НОВА
УКРАЇНСЬКА
ШКОЛА

ВИСОКИЙ РІВЕНЬ

5 клас

10-12 балів

Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації

Ти самостійно або під опосередкованим керівництвом учителя чи інших осіб:

- плануєш й успішно здійснюєш навчальний пошук, не обмежуючись навчальним матеріалом;
- ставиш запитання на з'ясування причинно-наслідкових зв'язків;
- використовуєш інформацію з різних джерел;
 - опрацьовуєш й логічно інтерпретуєш текстову та/або графічну інформацію;
- аналізуєш й порівнюєш інформацію з різних джерел;
- критично оцінюєш надійність джерела й достовірність інформації.

Рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності

Ти самостійно або під опосередкованим керівництвом учителя чи інших осіб:

- аналізуєш результати власної навчальної діяльності із застосуванням критеріїв оцінювання, успішно виправляєш помилки й робиш уточнення;
- визначаєш труднощі, що виникають у процесі власної навчально-пізнавальної діяльності, та можливі шляхи їх подолання.

Комунікація, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних технологій

- Ти створюєш деталізовані усні й письмові повідомлення;
- висловлюєш й логічно обґрунтовуєш власну думку, наводиш приклади на її підтвердження;
- творчо презентуєш результати навчальної діяльності, з використанням ІКТ (за умови доступності).

Виконання практичних завдань та розв'язання повсякденних проблем із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом

Ти самостійно або під посередкованим керівництвом учителя чи інших осіб: застосовуєш знання, що охоплюються навчальним матеріалом, для виконання практичних завдань та/або розв'язання повсякденних проблем у нетипових ситуаціях на рівні свідомого вибору, а саме:

- формулюєш проблемні питання, висуваєш гіпотези; успішно виконуєш завдання або розв'язуєш проблему відповідно до інструкцій;
- обґрунтовуєш обраний спосіб розв'язання/виконання, спираючись на знання й досвід;
- можеш класифікувати й узагальнювати об'єкти вивчення.

