

# **Правила та процедури оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів НУШ**

# НОРМАТИВНІ ДОКУМЕНТИ, ЯКІ РЕГУЛЮЮТЬ ПРОЦЕС ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ 5-6 КЛАСІВ НУШ

1. Постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898 Державний стандарт базової середньої освіти
2. Наказ МОН № 235 від 19.02.2021 Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти
3. Наказ МОН № 289 від 01.04.2022 Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти
4. Протокол педагогічної ради № 20 від 03.06.2022

## ЯКІ РІШЕННЯ ПРИЙМАЄ ПЕДАГОГІЧНА РАДА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ 5-6 КЛАСІВ НУШ?

1. Заклад освіти може визначити **адаптаційний період**, впродовж якого не здійснюється поточне та тематичне оцінювання.
2. Заклад освіти може визначити **шкалу оцінювання результатів навчальної діяльності** здобувачів освіти .
3. Оцінювання результатів навчання в освітніх галузях **«Мистецтво»**, **«Соціальна та здоров'язбережувальна»**, **«Фізична культура»**.
4. **Механізм виведення загальної оцінки результатів навчання** визначається закладом освіти для кожного предмета/інтегрованого курсу з урахуванням, зокрема, кількості годин, передбачених навчальним планом на його вивчення.

## Загальні положення:

1

Згідно Закону України «Про повну загальну середню освіту» кожен учень має право на справедливе, неупереджене, об'єктивне, незалежне, недискримінаційне та доброзесне оцінювання результатів його навчання незалежно від виду та форми здобуття ним освіти.

2

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів у 5-6 класах є формувальне, поточне та підсумкове: тематичне, семестрове, річне.

3

У рамках академічної свободи педагогічні працівники закладу освіти здійснюють вибір форм, змісту та способу оцінювання залежно від дидактичної мети. Поточне та підсумкове оцінювання результатів навчання учнів здійснюється із застосуванням таких основних форм та способів: усної, письмової, цифрової та практичної.

## Загальні положення:

4

Поточне, тематичне, семестрове та річне оцінювання є рівневим і оцінюється за 12-бальною шкалою: початковий рівень (1-3 б), середній рівень (4-6 б), достатній рівень (7-9 б), високий рівень (10-12 б)

5

Оцінювання результатів навчання учнів має бути зорієнтованим на ключові компетентності і наскрізні вміння та вимоги до обов'язкових результатів навчання у відповідній освітній галузі, визначені Державним стандартом ([додатки до Державного стандарту](#))

6

Встановлення відповідності між вимогами до результатів навчання учнів, визначеними Державним стандартом, та показниками їх вимірювання здійснюється відповідно до системи та [загальних критеріїв оцінювання](#)

## Загальні положення:

7

Під час оцінювання навчальних досягнень важливо враховувати дотримання учнями принципів доброчесності, а саме: вияв поваги до інших осіб, їхніх прав і свобод, дотримання принципів академічної доброчесності. У разі порушення учнем / ученицею принципів доброчесності під час певного виду навчальної діяльності, учитель може прийняти рішення не оцінювати результат такої навчальної діяльності.

8

Оцінка результатів навчання учнів є конфіденційною інформацією, яку повідомляють лише учневі/учениці, його/її батькам (іншим законним представникам)

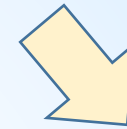
9

Результати навчальних досягнень учня/учениці 5-6 класу з переліку предметів та інтегрованих курсів, визначених освітньою програмою закладу освіти, відображаються у [Свідоцтві досягнень](#)

# ЩО ОЦІНЮВАТИ?



Навчальну діяльність  
здобувачів освіти



Результати навчальної  
діяльності здобувачів освіти

Характеристики навчальної діяльності та груп загальних результатів навчальної діяльності сформовані відповідно до переліку наскрізних умінь, визначених Державним стандартом базової середньої освіти, та описані у Освітній програмі закладу освіти та у Свідоцтві досягнень.

# ХТО І ЯК ЗДІЙСНЮЄ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ?

## СВІДОЦТВО ДОСЯГНЕНЬ

Характеристика навчальної діяльності*	Стан сформованості (сформовано/формується)
виявляє інтерес до навчання	
виявляє розуміння прочитаного	
висловлює власну думку	
критично та системно мислить	
логічно обґрунтовує власну позицію	
діє творчо	
виявляє ініціативу в процесі навчання	
конструктивно керує емоціями	
оцінює ризики	
самостійно приймає рішення	
розв'язує проблеми	
співпрацює з іншими	

Графа у Свідоцтві досягнень «Характеристика навчальної діяльності» заповнюється класним керівником за результатами спостережень, проведених спільно з вчителями-предметниками, які працюють з класом.

Спостереження проводяться упродовж року за планом, визначеним закладом освіти.

Заповнення графи здійснюється шляхом виставлення відповідної позначки навпроти сформованого уміння (або слів «Сформовано»/ «Формується»).

Заповнення цієї графи здійснюється по завершенню кожного навчального року або в разі зміни здобувачем освіти навчального закладу.



# ЩО ТАКЕ «ОБОВ'ЯЗКОВІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ»?

Групи обов'язкових результатів навчальної діяльності визначені Державним стандартом, прописані в Освітній програмі закладу, навчальних планах учителів-предметників та Свідоцтві досягнень

Обов'язкові результати навчання учнів позначаються індексами

**Вимоги до обов'язкових результатів навчання учнів складаються з таких компонентів:**

- групи результатів навчання учнів, що охоплюють споріднені загальні результати;
- спільні для всіх рівнів загальної середньої освіти загальні результати навчання учнів, через які реалізується компетентнісний потенціал галузі;
- конкретні результати навчання учнів, що визначають їх навчальний прогрес за освітніми циклами;
- орієнтири для оцінювання, на основі яких визначається рівень досягнення учнями результатів навчання на завершення відповідного циклу.

# ЩО ТАКЕ «ОБОВ'ЯЗКОВІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ»?

## ВИМОГИ

до обов'язкових результатів навчання учнів у мовно-літературній освітній галузі  
(українська мова, українська література, зарубіжні літератури (у перекладі українською мовою))

Загальні результати	5—6 класи	
	конкретні результати	орієнтири для оцінювання
<b>1. Взаємодія з іншими особами усно, сприймання і використання інформації для досягнення життєвих цілей у різних комунікативних ситуаціях</b>		
Сприймає усну інформацію [МОВ 1.1]	слухає висловлювання (зокрема художні тексти, <u>медіатексти</u> ) у різних формах (монолог, діалог, <u>полілог</u> ), сприймаючи подану в достатньо вільному темпі інформацію відповідного обсягу на відомому і частково нову тематику [6 МОВ 1.1.1]	уважно слухає монологічні/діалогічні висловлювання, зважаючи на мету та умови спілкування, особливості текстів (зокрема художніх текстів, <u>медіатекстів</u> ) [6 МОВ 1.1.1-1]

# ХТО І ЯК ЗДІЙСНЮЄ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ?

## СВІДОЦТВО ДОСЯГНЕНЬ

### Характеристика результатів навчальної діяльності


Навчальний предмет / інтегрований курс	Результати навчання	Рівень досягнення результатів навчання		
		I семестр	II семестр	Рік
Українська мова	Сприймає усну інформацію на слух / Аудіювання			
	Усно взаємодіє та висловлюється / Говоріння			
	Сприймає письмові тексти / Читання			
	Письмово взаємодіє та висловлюється / Письмо			
	Загальна оцінка результатів навчання**			
Українська література	Сприймає усну інформацію на слух / Аудіювання			
	Усно взаємодіє та висловлюється / Говоріння			
	Сприймає письмові тексти / Читання			
	Письмово взаємодіє та висловлюється / Письмо			
	Загальна оцінка результатів навчання**			

Оцінювання груп загальних результатів навчальної діяльності здійснюють учителі-предметники

Оцінювання здійснюється кожного семестру

Шкала оцінювання груп загальних результатів навчальної діяльності учнів визначається рішенням педагогічної ради.

Результати оцінювання ГЗР фіксуються у класному журналі та дублюються у Свідоцтві досягнень



# **ЗА ЯКОЮ ШКАЛОЮ ЗДІЙСНЮЄТЬСЯ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ 5-6 КЛАСІВ?**

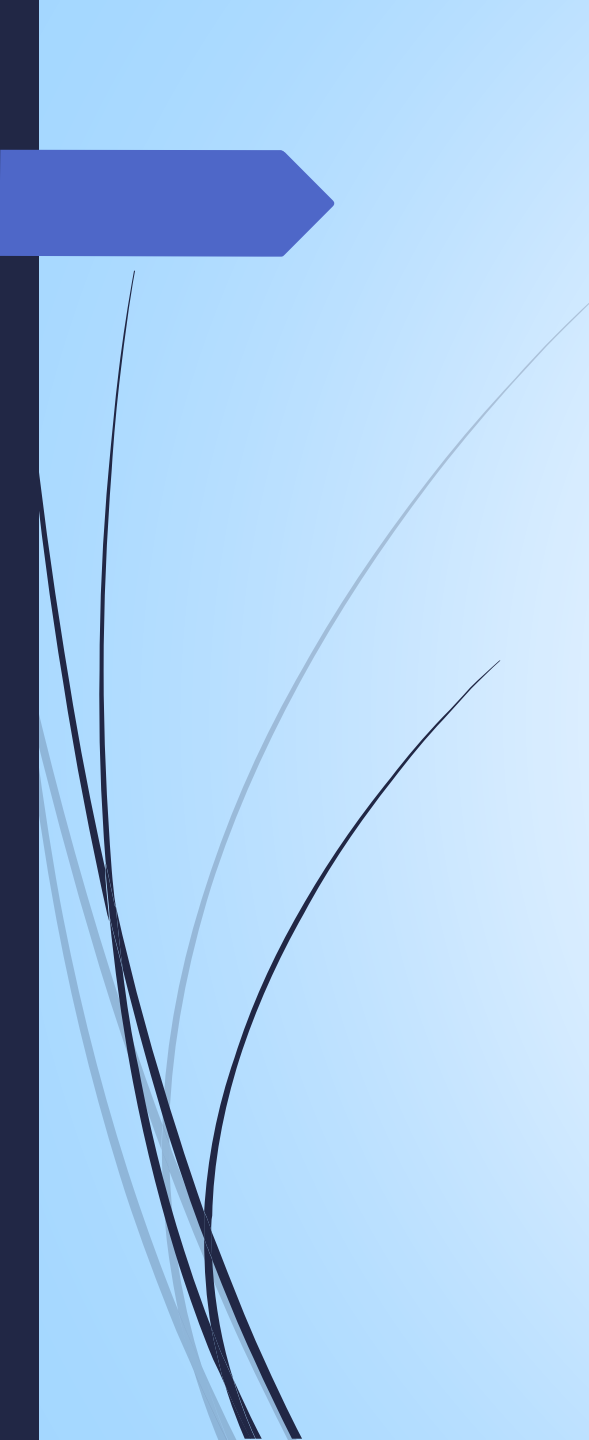
Відповідно до рішення педагогічної ради (протокол №1 від 29.08.2023р.) учні 5 класу НУШ з 30 жовтня оцінюються бально, з впровадженням адаптаційного періоду.

# ОСОБЛИВОСТІ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ В ОСВІТНІХ ГАЛУЗЯХ «МИСТЕЦТВО», «СОЦІАЛЬНА ТА ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА», «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА»

МОН рекомендує систему оцінювання результатів навчання в освітніх галузях «Мистецтво», «Соціальна та здоров'язбережувальна», «Фізична культура» здійснювати на позитивному ставленні до кожного учня, і враховувати не рівень недоліків та прорахунків а рівень особистих досягнень.

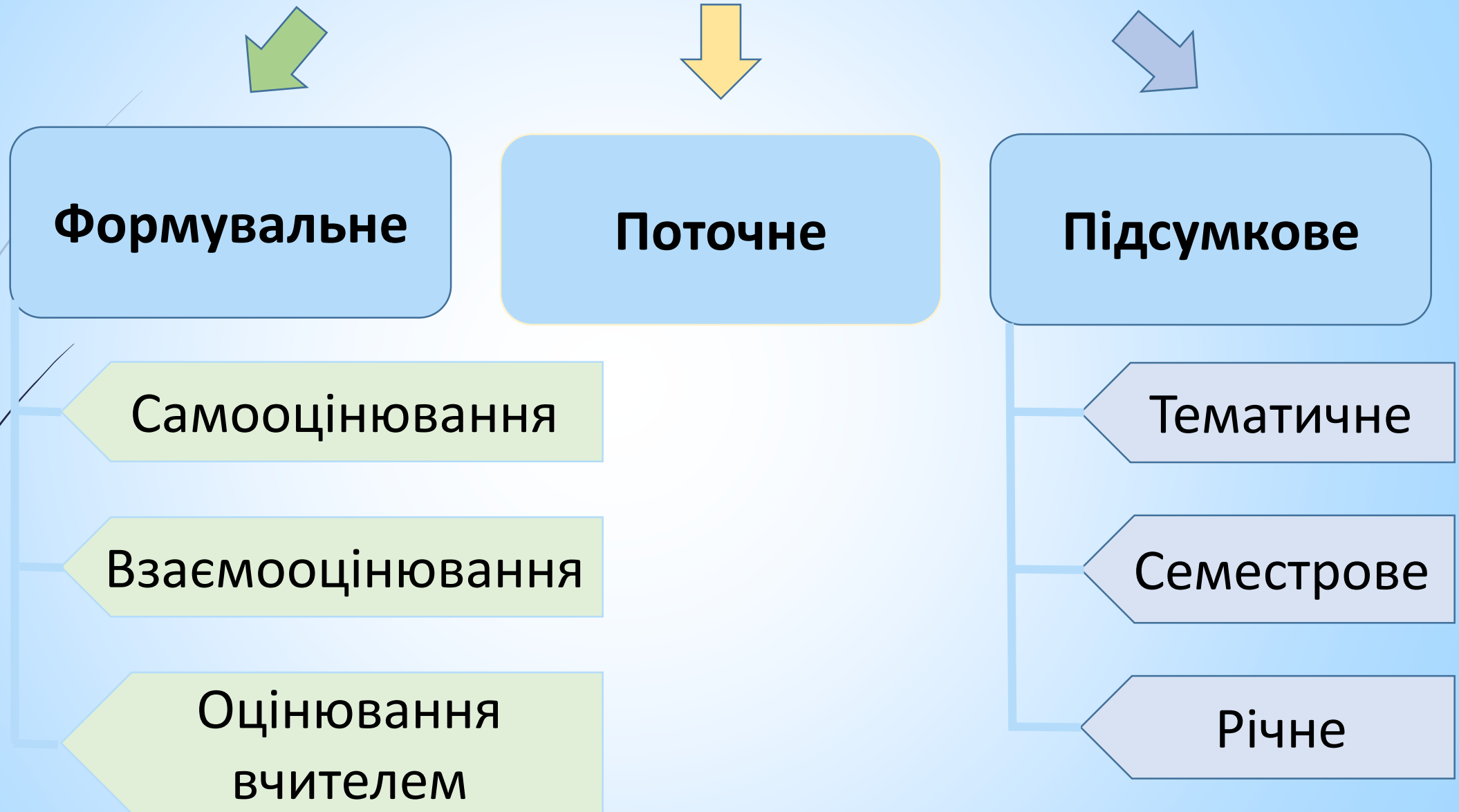
Визначення досягнень учнів у рівнях (Високий, Достатній, Середній, Початковий) з зазначених вище галузей нададуть змогу вчителю об'єктивно, але водночас, не пригнічуючи особистість, оцінити тих, хто не має яскраво виражених художніх чи фізичних здібностей, проте характеризується сумлінним ставленням до навчання, активністю, ініціативністю.

За рішенням педагогічної ради заклад освіти може відмовитись від оцінювання навчальних досягнень учнів з предметів освітніх галузей «Мистецтво», «Соціальна та здоров'язбережувальна», «Фізична культура» або визначити власну шкалу оцінювання.



**ЯКІ ОСНОВНІ ВИДИ  
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ  
НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ  
УЧНІВ?**

# ВИДИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ



# ПОТОЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ

**Основна функція  
поточного контролю –  
навчальна.**

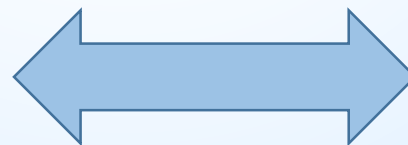
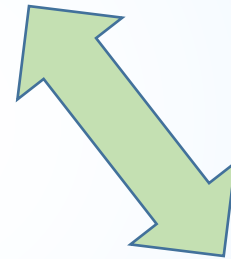
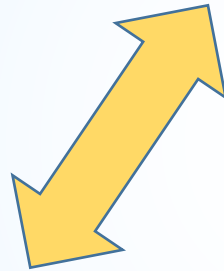
Запитання, завдання,  
тести, тощо спрямовані на  
закріплення вивченого  
матеріалу й повторення  
пройденого.

**Основна  
мета**

**Мотиваційно-  
стимулююча функція**

**Встановлення рівнів  
опанування  
навчального  
матеріалу**

**Корегування щодо  
застосовуваних  
технологій  
навчання**

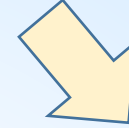




# ТЕМАТИЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ



Здійснюється на основі поточного оцінювання із урахуванням проведених діагностичних (контрольних) робіт



Здійснюється на основі поточного оцінювання без проведення діагностичних робіт залежно від специфіки навчального предмета



Під час виставлення тематичного балу результати перевірки робочих зошитів, як правило, не враховуються.

# СЕМЕСТРОВЕ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінка за семестр ставиться за результатами тематичного оцінювання та контролю груп загальних результатів відображених у Свідоцтві досягнень.

## СЕМЕСТРОВИЙ КОНТРОЛЬ (СК)

### Мета

Перевірка рівня засвоєння навчального матеріалу в обсязі навчальних тем, розділів

Підтвердження результатів поточних оцінок, отриманих учнями раніше

### Організації СК

Завдання для проведення СК складаються на основі програми, охоплюють найбільш актуальні розділи й теми вивченого матеріалу, розробляються вчителем з урахуванням рівня навченості учнів.

СК може бути комплексним.

### Час проведення

СК проводиться вкінці семестру

Залежно від специфіки навчального предмета та кількості годин контроль групи результатів може проводитись упродовж навчального року

# СЕМЕСТРОВЕ ОЦІНЮВАННЯ

Перед семестровою оцінкою вчитель має провести **контроль досягнення груп загальних результатів**, які прописані в Держстандарті та у Свідоцтві досягнень учня

Залежно від специфіки навчального предмета та кількості годин контроль групи результатів може проводитись вкінці семестру або упродовж семестру  
**Результати контролю ГЗР** фіксуються в класному журналі та у відповідних місцях Свідоцтва досягнень учня

**Семестрова оцінка** обраховується з урахуванням результатів тематичних оцінювань та результатів контролю груп загальних результатів

Характеристика результатів навчальної діяльності

Навчальний предмет / інтегрований курс	Результати навчання	Рівень досягнення результатів навчання		
		I семестр	II семестр	Рік
Українська мова	Сприймає усну інформацію на слух / Аудіювання			
	Усно взаємодіє та висловлюється / Говоріння			
	Сприймає письмові тексти / Читання			
	Письмово взаємодіє та висловлюється / Письмо			
	Загальна оцінка результатів навчання**			
Українська література	Сприймає усну інформацію на слух / Аудіювання			
	Усно взаємодіє та висловлюється / Говоріння			
	Сприймає письмові тексти / Читання			
	Письмово взаємодіє та висловлюється / Письмо			
	Загальна оцінка результатів навчання**			

Оцінювання здійснюється за 12 –бальною шкалою

# РІЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ

Здійснюється на підставі загальної оцінки результатів навчання за I та II семестри. Окремі види контрольних робіт, як правило, не проводяться.

## Характеристика результатів навчальної діяльності

Навчальний предмет / інтегрований курс	Результати навчання	Рівень досягнення результатів навчання		
		I семестр	II семестр	Рік
Українська мова	Сприймає усну інформацію на слух / Аудіювання			
	Усно взаємодіє та висловлюється / Говоріння			
	Сприймає письмові тексти / Читання			
	Письмово взаємодіє та висловлюється / Письмо			
	Загальна оцінка результатів навчання**			

Фіксація записів тематичного, семестрового, річного оцінювання та групи обов'язкових результатів навчальної діяльності проводиться в журналі в окремій колонці без дати.

Семестрове та річне оцінювання фіксується у Свідоцтві досягнень у рядку «Загальна оцінка результатів навчання» з кожного предмету

Оцінки за групи результатів навчання у графі «Рік» не виставляються, оскільки вони враховані в оцінках за семестри.

# ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ

## КЛАСНИЙ ЖУРНАЛ


## СВІДОЦТВО ДОСЯГНЕНЬ

українська мова (Назва предмета)		Облік навчальних досягнень учнів										
№ з/п	Місяць і число Прізвище та ім'я учня (учениці)	15		20		2023		1		I семестр	Скоригована	
		10	10	12	12	МОБ1	МОБ2	МОБ3	МОБ4			
1	Учень 1		8		10	10	10	9	11	9	10	
2												
3												
4												
5												

Вчитель			
№ з/п	Дата	ЗМІСТ УРОКУ	Завдання додому
9	15/10	Зміст теми	
10	18/10	Зміст теми	
34	20/12	Зміст теми	
35	23/12	Зміст теми	
	МОБ1	Сприймає усну інформацію на слух	
	МОБ2	Усно взаємодіє та висловлюється	
	МОБ3	Сприймає письмові тексти	
	МОБ4	Письмово взаємодіє та висловлюється	

### Характеристика результатів навчальної діяльності

Навчальний предмет / інтегрований курс	Результати навчання	Рівень досягнення результатів навчання		
		I семестр	II семестр	Рік
Українська мова	Сприймає усну інформацію на слух / Аудіювання	10	10	
	Усно взаємодіє та висловлюється / Говоріння	9	10	
	Сприймає письмові тексти / Читання	11	11	
	Письмово взаємодіє та висловлюється / Письмо	9	11	
	Загальна оцінка результатів навчання**	10	11	11
Українська література	Сприймає усну інформацію на слух / Аудіювання			
	Усно взаємодіє та висловлюється / Говоріння			
	Сприймає письмові тексти / Читання			
	Письмово взаємодіє та висловлюється / Письмо			
	Загальна оцінка результатів навчання**			



# **ЩО РОБИТИ, ЯКЩО РІВЕНЬ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНЯ/УЧЕНИЦІ НЕМОЖЛИВО ВИЗНАЧИТИ?**

Якщо рівень результатів навчання учня/учениці визначити неможливо з якихось причин, у класному журналі та свідоцтві досягнень роблять запис «не атестований(а) (н/а)».



# **ЯК ОЦІНЮВАТИ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ З ООП?**

# ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ З ООП

1

Оцінювання навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами здійснюють відповідно до індивідуальної програми розвитку, що розробляється на основі висновку фахівців інклюзивно-ресурсного центру, де зазначено труднощі функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я, що можуть впливати на ефективність застосування певних форм оцінювання.

2

Добір форм оцінювання навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами здійснюють індивідуально з обов'язковим урахуванням їх можливостей функціонування, життєдіяльності та здоров'я.

3

При оцінюванні рівня сформованості предметних компетентностей учнів з особливими освітніми потребами вилучають ті складові (знання, вміння, види діяльності та інше), опанування якими є утрудненим або неможливим для учня з огляду на труднощі функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я.