


**Правила та процедури оцінювання
навчальних досягнень учнів
у 5-9 класах**



Нормативні документи, які регулюють процес оцінювання у 5-9 класах:

- Закон України “Про повну загальну середню освіту” (стаття 17);
- Наказом МОН від 21.08.2013 № 1222 (чинні для 5-11 класів) “Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти”;
- Інструкція для ведення класних журналів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів, затверджені наказом МОН України від 03.06.2008 № 496;
- Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 14.07.2015 № 762 (із змінами).
- Наказ МОН України від 01.03.2021 № 268 “Деякі питання переведення учнів на наступний рік навчання”
- Лист МОН України від 22.09.2021 щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році.
- Постанова від 15 вересня 2021 року № 957 Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти

Основними видами оцінювання навчальних досягнень учнів:

- поточне;
- підсумкове (тематичне, семестрове, річне);
- державна підсумкова атестація.

Поточне оцінювання

Формувальне

За 12-бальною шкалою

Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснюється відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 21.08.2013 № 1222 (чинні для 5-11 класів) “Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти”;

Тематичне оцінювання

- Під час виставлення тематичної оцінки враховуються всі види навчальної діяльності, що підлягають оцінюванню протягом вивчення теми.
- Проведення окремої тематичної атестації при здійсненні відповідного оцінювання не передбачається.
- Якщо учень/учениця був(ла) відсутній(я) на уроках протягом вивчення теми, не виконав(ла) вимоги навчальної програми, у колонку з надписом Тематична виставляється н/а (не атестований(а)).
- Тематична оцінка не підлягає коригуванню.

Семестрове оцінювання

- Семестрове оцінювання здійснюється на підставі тематичних оцінок. Якщо учень з однієї або кількох тем неатестований, семестрова оцінка ставиться на основі тих тем, які оцінені.
- Враховується динаміка особистих навчальних досягнень учня/учениці з предмета протягом семестру, важливість теми, тривалість її вивчення, складність змісту тощо.
- Якщо учень (учениця) був(ла) відсутній(я) на уроках протягом семестру, у відповідну клітинку замість оцінки за I семестр чи II семестр виставляється н/а (не атестований(а)).
- Семестрова оцінка може підлягати коригуванню.

Річне оцінювання

- Річне оцінювання здійснюється на підставі семестрових або скоригованих семестрових оцінок.
- Річна оцінка не обов'язково є середнім арифметичним від оцінок за I та II семестри. Під час виставлення річної оцінки мають враховуватися: динаміка особистих навчальних досягнень учня/учениці з предмета протягом року; важливість тем, які вивчались у I та II семестрах, тривалість їх вивчення та складність змісту; рівень узагальнення й уміння застосовувати набуті протягом навчального року знання тощо.
- Річна оцінки в окремих випадках може підлягати коригуванню.

Особливості виставлення тематичної, семестрової та річної оцінки з окремих навчальних предметів

Українська мова

Фронтальні та індивідуальні види контрольних робіт у 5 – 9 класах

	5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.	
Усього годин	122		122		88		70		70	
Години з РМ	24		23		22		16		19	
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
Перевірка мовної теми	4	4	4	4	3	3	2	2	2	2
Письмо: <i>переказ</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<i>твір</i>	–	–	–	1	–	1	1	1	1	1
Правопис: <i>диктант</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Говоріння: <i>діалог</i>	1	–	1	–	1	–	1	–	1	–
<i>усний переказ</i>	1	–	1	–	1	–	1	–	1	–
<i>усний твір</i>	–	1	–	1	–	1	–	1	–	1
Читання вголос	–	1	–	1	–	1	–	1	–	1

Українська мова

У колонку без дати з відповідним надписом виставляються оцінки з таких видів діяльності:

- діалог;
- усний переказ;
- усний твір;
- читання в голос (для учнів 5-9 класів)
- оцінку за ведення зошита.

Перевірка зошитів

- Ведення зошитів оцінюють від 1 до 12 балів щомісяця протягом семестру.
- Ураховують наявність різних видів робіт, грамотність, охайність, вміння правильно оформити роботи.
- У разі відсутності учня на уроках протягом місяця в колонці за ведення зошита зазначати «н/о» (немає оцінки).

Українська мова

Під час виставлення тематичної оцінки враховують:

- поточні оцінки з урахуванням контрольних робіт;
- оцінку за ведення зошита.

Під час виставлення семестрової оцінки враховують:

- тематичні оцінки;
- оцінки з певного виду діяльності: говоріння (діалог, усний переказ, усний твір) або читання вголос.

Якщо дитина прохворіла частину семестру, пропустила, наприклад, одну тематичну, не має оцінки за якийсь вид мовленнєвої діяльності, то оцінка за семестр виводиться на розсуд учителя в залежності від динаміки особистих навчальних досягнень учня (учениці), важливості пропущеної теми чи тем.

24 /12	Усний переказ	Діалог	Зошит	Тематична	І семестр	скоригована

22 /05	Усний твір	Зошит	Тематична	ІІ семестр	скоригов.	Річна	ДІДА

Українська література

Обов'язкова кількість видів контролю з української літератури в 5 – 9 класах

Класи	5		6		7		8		9	
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
Контрольні роботи у формі:	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
контрольного класного твору	–	1	1	1	1	1	1	1	1	1
виконання інших завдань (тестів, відповідей на запитання тощо)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Уроки розвитку мовлення* (у+п)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Уроки позакласного читання	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Перевірка зошитів	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5

Українська література

1. Оцінка за контрольний твір з української літератури є середнім арифметичним за зміст і грамотність, яку виставляють у колонці з датою написання роботи. Напис у журнальній колонці «Твір» не робиться.
2. Вид роботи виставляється всім учням, за усний - учням, які відповідали протягом уроку.
3. Оцінку за читання напам'ять творів з української літератури виставляють у колонку без дати з написом «Напам'ять».
4. Оцінку за ведення зошита з української літератури виставляють окремою колонкою в журналі раз на місяць і враховують як поточну до найближчої тематичної. У разі відсутності учня на уроці протягом місяця в колонці за ведення зошита зазначати «н/о» (немає оцінки).

23	Зошит	Напам'ять	Тематична	І семестр	скоргоб
12					

Під час оцінювання зошита з української літератури слід враховувати:

- наявність різних видів робіт;
- грамотність (якість виконання робіт);
- охайність;
- уміння правильно оформлювати роботи (дотримання вимог орфографічного режиму).

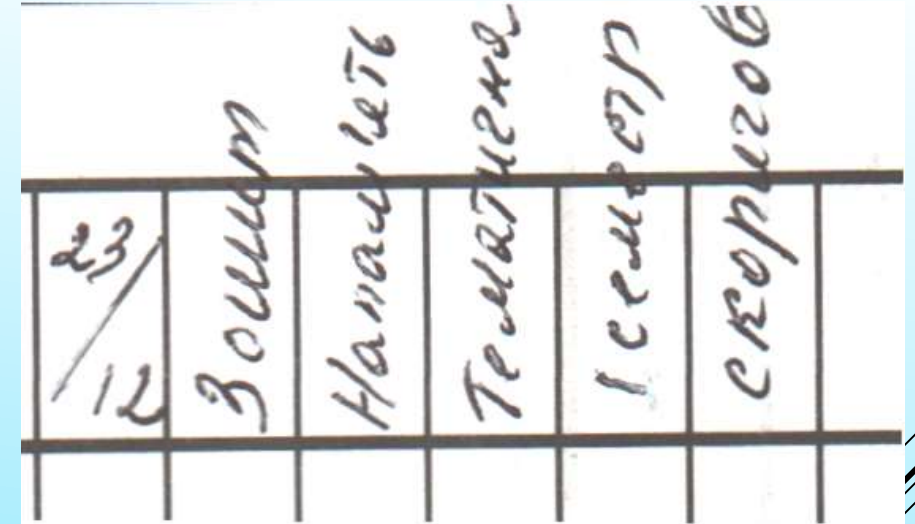
Зарубіжна література

Обов'язкова кількість видів контролю із зарубіжної літератури в 5 – 9 класах

Класи	5		6		7		8		9	
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
Контрольні роботи у формі:	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
контрольного класного твору	–	1	1	1	1	1	1	1	1	1
виконання інших завдань (тестів, відповідей на запитання)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Уроки розвитку мовлення* (у+п)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Уроки позакласного читання	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Перевірка зошитів	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5

Зарубіжна література

1. Оцінку за читання напам'ять творів із зарубіжної літератури виставляють у колонку без дати з написом «Напам'ять».
2. Оцінку за ведення зошита із зарубіжної літератури виставляють окремою колонкою в журналі раз на місяць і враховують як поточну до найближчої тематичної. У разі відсутності учня на уроці протягом місяця в колонці за ведення зошита зазначати «н/о» (немає оцінки).



23/12	Зошит	Напам'ять	Тематична	Лекція	Скоргоб

Під час оцінювання зошита із зарубіжної літератури слід ураховувати:

- наявність різних видів робіт;
- грамотність (якість виконання робіт);
- охайність;
- вміння правильно оформлювати роботи (дотримання вимог орфографічного режиму).

Іноземна література

Тематичне оцінювання

- Тематичне оцінювання проводиться на основі поточного оцінювання.
- Окремого оцінювання для виставлення тематичних оцінок не передбачено.
- Під час виставлення тематичного бала результати перевірки робочих зошитів не враховуються.

У початковій школі (1-4 класи) зошити перевіряються після кожного уроку у всіх учнів

У 5 — 9 класах зошити перевіряються один раз на тиждень.

Семестрове оцінювання

Оцінка за семестр ставиться на основі поточного оцінювання (тематичного) та оцінок контролю з мовленнєвих умінь (семестровий контроль)

Семестровий контроль проводиться двічі на рік.

Семестровий контроль проводиться за всіма мовленнєвими вміннями:

- Контроль аудіювання
- Контроль говоріння
- Контроль читання
- Контроль письма

Освітня галузь «Математика»

На початку навчально року проводиться вхідне оцінювання учнів.

Перевірка зошитів

Зошити з математики, в яких виконуються навчальні класні і домашні роботи, перевіряються:

у 5 - 6 класах — не рідше ніж один раз на два тижні;

у 7 - 9 класах — не рідше ніж один раз на місяць.

Під час перевірки зошитів оцінюється лише правильність записів. Почерк, охайність та форма запису не є предметом оцінювання.

Оцінка за ведення зошитів виставляється у класний журнал, але не враховується при виведенні тематичної.

Освітня галузь

«Суспільствознавство»

Історія, правознавство, громадянська освіта

1. З даних предметів не передбачено обов'язкових письмових узагальнювальних чи контрольних робіт.
2. На уроці тематичного контролю оцінюються результати виконання завдань усіх присутніх учнів.

Освітня галузь «Природознавство»

1. Одним з обов'язкових видів діяльності є практичні та лабораторні роботи, проєктна діяльність
2. Оцінка за ведення зошитів з фізики, хімії, біології та географії не виставляється.

Природознавство

1. На уроці проводяться «Практичні роботи» і «Практичні заняття»
Виконання практичних робіт оцінюється обов'язково у всіх учнів. Робота учнів під час практичних занять, які спрямовані на формування компетентностей, може не оцінюватись або оцінюватись вибірково.
2. Програмою з природознавства не передбачено проведення обов'язкових письмових узагальнювальних чи контрольних робіт.

Освітня галузь «Природознавство»

Географія

1. Обов'язковими для оцінювання у кожному семестрі є дві практичні роботи на вибір учителя.
2. Упродовж року учень обов'язково має виконати один навчальний проєкт (індивідуальний або груповий)
3. Підсумкова (контрольна) робота, одна на рік виконується письмово і є обов'язковою.

Біологія

1. Програмою з біології не передбачено обов'язкових письмових узагальнюючих чи контрольних робіт;
2. Практичні роботи підлягають обов'язковому оцінюванню, лабораторні - на розсуд учителя
3. Під час виставлення тематичної оцінки враховують всі види навчальної діяльності, що підлягали оцінюванню протягом вивчення теми.

Освітня галузь «Природознавство»

Хімія

1. Обов'язковому оцінюванню підлягають практичні роботи.
2. Лабораторні роботи не підлягають обов'язковому оцінюванню.
3. Упродовж року учень обов'язково має виконати один навчальний проєкт (індивідуальний або груповий).
4. Письмова контрольна робота виконується двічі на рік, по одній у кожному семестрі

Фізик

1. Обов'язковому оцінюванню підлягають лабораторні роботи;
2. Упродовж року учень обов'язково має виконати один навчальний проєкт (індивідуальний або груповий).

Освітня галузь «Технології»

Інформатика

1. У навчальній програмі з інформатики не виділяються окремі заняття практичних робіт, оскільки практична робота за комп'ютером повинна відбуватись майже на кожному уроці інформатики;
2. Кількість практичних робіт з обов'язковим оцінюванням рекомендовано встановлювати на рівні **25%** від загального обсягу навчального часу, який відводиться на вивчення предмету

Освітня галузь «Технології»

Трудове навчання, технології

Об'єктами оцінювання навчальних досягнень учнів з трудового навчання можуть бути:

- рівень застосування знань та умінь в практичній роботі;
- проєктно - технологічна діяльність учнів;
- уміння користуватися різними видами конструкторсько технологічної документації та іншими джерелами інформації;
- якість виконання практичних робіт;
- рівень сформованості трудових прийомів і умінь виконувати технологічні операції;
- рівень самостійності у процесі організації і виконання роботи (планування трудових процесів, самоконтроль і т.п.), виявлення елементів творчості.

На результат оцінювання навчальних досягнень учнів впливають дотримання правил безпечної праці і санітарно гігієнічних вимог та уміння організовувати робоче місце і підтримувати порядок на ньому в процесі роботи.

У випадках, коли учні звільнені за станом здоров'я від занять з трудового навчання при виставленні тематичних, семестрових та річного балів робиться відповідний запис: зв. (звільнений(а)).

Освітня галузь «Здоров'я та фізична культура»

Основи здоров'я

1. Об'єктом оцінювання навчальних досягнень учнів з основ здоров'я є емоційно- ціннісне ставлення до навколишньої дійсності, дотримання правил поведінки учнів у життєвих ситуаціях, сформованість умінь та навичок;
2. Практичні роботи не підлягають обов'язковому оцінюванню.
3. Проведення письмових контрольних робіт з основ здоров'я не передбачено.

Освітня галузь «Здоров'я та фізична культура»

Фізична культура:

Об'єктами оцінювання навчальних досягнень учнів на уроках фізичної культури можуть бути:

1. Виконання навчального нормативу (з урахуванням динаміки особистого результату).
2. Техніка виконання учнями фізичних вправ.
3. Засвоєння теоретико-методичних знань.
4. Виконання навчальних завдань під час проведення уроку.

При оцінюванні навчальних досягнень з фізичної культури також враховуються: особисті досягнення учнів протягом навчального року; ступінь активності учнів на уроках; залучення учнів до занять фізичною культурою в позаурочний час; участь у спортивних змаганнях усіх рівнів.

Освітня галузь «Здоров'я та фізична культура»

Фізична культура

Оцінювання учнів різних медичних групи:

Основна група

Оцінюється оцінкою (цифра) поточною: за виконання навчального нормативу, техніку виконання фізичних вправ, усну або письмову роботу (самостійна, контрольна, тематична контрольна, тестування та інше). Тематична, семестрова, річна оцінка записується цифрою.

Підготовча група

Оцінюється оцінкою (цифра) поточною: за виконання навчального нормативу за індивідуальними особливостями, що не протидіє його здоров'ю, техніку виконання фізичних вправ, усну або письмову роботу (самостійна, контрольна, тематична контрольна, тестування та інше). Тематична, семестрова, річна оцінка записується цифрою.

Спеціальна група

Оцінки за виконання завдань не виставляються, оцінюють виконання фізичних вправ за індивідуальними особливостями, що не протидіє його здоров'ю, усну або письмову роботу (самостійна, контрольна, тематична контрольна, тестування, техніку виконання фізичних вправ, теоретико-методичних знань), виконання завдань під час уроку. Тематична, семестрова, річна оцінка записується словом «зараховано» або «незараховано» («зарах.», «незарах.»).

У випадках, коли учні звільнені за станом здоров'я від занять з фізичної культури при виставленні тематичних, семестрових та річного балів робиться відповідний запис: зв. (звільнений(а)).

Освітня галузь «Здоров'я та фізична культура»

Захист України:

Оцінюванню підлягає:

1. Рівень засвоєння учнями знань з предмета під час усного чи письмового опитування, тестування.
2. Рівень вмінь застосовувати знання під час практичних занять, у ході яких учні виконують підготовчі вправи, початкові та навчальні вправи, прийоми та способи тактичних, вогневих дій та дій у надзвичайних ситуаціях.
3. Рівень володіння практичними вміннями та навичками, що виявляються під час виконання нормативів, контрольних вправ (занять).

Оцінка за виконання нормативу може враховуватися в сукупну оцінку за виконання контрольної вправи (елемента). При цьому оцінки за виконання практичних вправ, дій, алгоритмів, нормативів є пріоритетними під час здійснення тематичного, семестрового чи річного оцінювання.

Освітня галузь «Здоров'я та фізична культура»

Захист України:

Проведення навчально-польових зборів/занять, навчально-тренувальних занять записуються на окремій сторінці журналу, підсумкова оцінка за НПЗ, НТЗ виставляється перед річною оцінкою з предмета «Захист України» за другий рік навчання.

Оцінка за навчально-польові збори/заняття (НПЗ) і навчально-тренувальні заняття (НТЗ) виставляється окремо від семестрових та визначає підсумкову (річну) на рівні із семестровими.

У випадках, коли учні звільнені за станом здоров'я від занять з навчального предмету "Захист України", при виставленні тематичних, семестрових та річного балів робиться відповідний запис: зв. (звільнений(а)).